

Ledelsesberetning

Hovedaktiviteter

Skolens formål

Privatskolen Als er en fri grundskole beliggende centralt i Sønderborg. Skolen tilbyder undervisning fra 0. til 10. klassetrin og profilerer sig på at være en gymnasieforberedende skole med høj faglighed, god trivsel og fine resultater ved afgangsprøverne.

Fra 0. til og med 6. klassetrin er skolen et-sporet med 22 elever per årgang. Fra 7. – 9. klassetrin er der nu to spor med to klasser à 22 per årgang, samt en 10. klasse med 28 elever. Endvidere har skolen en skolefritidsordning målrettet 0. - 3. klasse, og skolen har i 2017 optaget nye børn til kommende 0. klasse fra 1. maj. I 2018 optages der nye børn til kommende 0. klasse allerede fra 1. marts i samarbejde med Sønderborg Kommune

Ledelse

Skolen har gennemgået et lederskifte i 2017, og ledelsen består nu af skoleleder, viceskoleinspektør og afdelingsleder for SFO som en konsekvens af skolens forøgede størrelse med to –sporet overbygning. Ledelsen varetager daglig ledelse, personaleledelse, økonomisk ledelse samt administrative opgaver og undervisningsopgaver. Ledelsen har i perioden august til december gennemgået et internt ledelseskursus understøttet af eksterne undervisere for at etablere et stærkt og velfungerende ledelsesteam og et konkret ledelseskodeks.

Personale

I 2017 har der været noget personaleomsætning. Undervisningspersonalet er blevet superviseret af ledere i undervisningen i efteråret 2017 og bl.a. på baggrund heraf er der fremover lagt vægt på intern kursusaktivitet og teamsamarbejde. Personalets gennemsnitsalder er 45 år. Indenfor en fem års horisont må det påses, at 3-5 ansatte går på pension.

Undervisning og elever

Set samlet over et 10 års skoleforløb er den aktuelle timetildeling på 8730 timer noget højere end det vejledende timetal for folkeskolen på 8490. I 2017 er indsatsen i de praktisk-musiske fag forstærket med ekstra tildelte timer, og indsatsen med valgfag udover musik forbedret med nye hold i mad & kultur og fransk. I 0. – 3. klasse gives en del af undervisningen med to undervisere i samme time, der er tæt samarbejde med SFO'ens pædagoger, og på de øvrige klassetrin er en del af undervisningen delt i ½ hold. Endvidere er tyskundervisningen fra 7. -9. klassetrin holddelt efter niveau.

Skolens certificerede tilsynsførende har ført tilsyn med undervisningen i samlet set to skoledage. Tilsynsførende har erklæret sig tilfreds med skolens tilbud igen i år.

På 7. klassetrin udvides skolen til to spor, og skolen har haft god søgning til dette såvel som til øvrige klassetrin. Optaget har været forstærket gennem velbesøgte informationsaftener samt besøgsdage på skolen og elevinterviews.

Fra august har skolen sendt elever fra 7. og 8. klassetrin på Talentcamp for særligt talentfulde elever. Endvidere tilbyder skolen i samarbejde med Ungdomsskolen ekstra matematik og engelsk som eftermiddagsundervisning med vores egne undervisere.

Ved afslutningen af 9. og 10. klassetrin har eleverne i 2017 gennemført FP9 eller FP10 med et karaktergennemsnit for FP9 på 8,2. Det ligger væsentligt over landsgennemsnittet på 7,1 for folkeskolerne og 7,8 for frie grundskoler, samt placerer sig i toppen i Sønderborg Kommune, hvor gennemsnittet er 6,9.

Overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelse i 2017 er høj: 100% af 10. klasse og 51% af 9. klasse er gået videre på gymnasiale ungdomsuddannelser, 49% af 9. klasse har fordelt sig på efterskole, udveksling, samt 10. klasse på Privatskolen Als.

I 2017 har elevrådet fortsat sit arbejde igen og det har allerede givet flere gode input til skolens pædagogiske indsats. Ikke mindst elevrådets adfærdskodeks, som har været præsenteret på alle forældremøder og drøftet i klasserne, ser ud til at virke efter hensigten.

Skolen og omverden

2017 blev året, hvor skolen kom tilbage på Facebook. Skolens liv er således afspejlet detaljeret på de sociale medier. Også i dagspressen har skolen været synlig med adskillige artikler. Det har været med til at skabe opmærksomhed om skolen, der kan fastholde søgningen og har ventelister på så godt som alle klassetrin på trods af et kommunalt faldende børnetal.

Der er etableret samarbejde med gymnasierne i Sønderborg for at bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelse, hvor skolens elever anerkendes for høj grad af studieparathed.

Skolen har opnået repræsentation i bestyrelsen for Danmarks Private Skoler, hvor skolens bestyrelsesformand Sven Jensen blev valgt ind på årsmødet i oktober. Det er en fordel for skolen, da det bringer os tættere på de andre skoler, giver bedre indblik i politik på vores område, samt giver kortere kommunikationsvej til vores brancheorganisation.

Fysiske rammer

Skolen har fastholdt en god vedligeholdelsesstandard på trods af, at en del af bygningsmassen er af ældre dato. Der er i 2017 taget et ny-renoveret naturfagslokale i brug til gavn for undervisningen i natur-teknik, biologi og geografi. Der er etableret aflåselige elevskabe i 7.-10. klassetrin samt elevmiljø ved skolens indgangsparti.

Årets økonomiske resultat

Økonomi

Skolens økonomi er fortsat sund, og 2017 har givet et væsentligt højere overskud end budgetteret. Det skyldes dels mådehold, dels bedre ressourceudnyttelse med 22 elever i klasserne, og ikke mindst en væsentlig refusion af midler på lønomkostningerne.

Den fortsatte udvikling af skolen vil komme til at indebære væsentlige investeringer, og skolen er pga. den solide drift og gode økonomi godt rustet til fremtiden.

Forventninger til det kommende år

I regnskabsåret 2018 er der budgetteret med 311 elever pr. 5. september 2018 mod 314 året før. Dette er begrundet i, at der er en ledig plads på 0. klassetrin og 10. klassetrin, og der må kalkuleres med et frafald med enkelte elever til f.eks. efterskoler.

Der er i modsætning til tidligere budgetteret med de kendte refusioner på lønsiden. Der er afsat de ønskede midler til undervisning, der er indgået en lokalaftale med lærerne med enkelte forbedringer, og

endelig er personaleuddannelse forstærket gennem interne kurser generelt og på klasselærerniveau. 2018 er der således budgetteret med et overskud på 259.000 kr.

Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Det tildelte tilskud på 70.000 kr. til inklusion af elever med et støttebehov under 9 timer ugentligt er anvendt til undervisning af samlet set 27 elever på små hold i intensive kursusforløb f.eks. til indlæring af stave- og læse strategier, IT-baserede støtteprogrammer, samt til to-lærer ordninger i klasser med støttekrævende elever. Alt efter faglige udfordringer har eleverne gennemgået undervisningsprogrammerne VAKS og FLEX. Specialundervisningskoordinatoren har testet eleverne for f.eks. ordblindhed ved mistanke herom. Elevernes fremskridt er blevet evalueret gennem de almindelige prøver på klassebasis, samt det spektrum af prøver målrettet normal- såvel som specialundervisning som skolen anvender i samarbejde med forlaget Hogrefe. Endvidere samarbejder skolen med Sønderborg Kommunes skolepsykologer omkring vurdering og beskrivelse af støttekrævende elever

Elever, der er blevet bragt op på niveau til at kunne indgå i normal klasseundervisning, er sluset tilbage i klasserne uden yderligere støtte.

Elever, der har udvist behov for yderligere hjælp, er blevet grundigt beskrevet med tests, og der er blevet søgt og tildelt specialundervisning til eleverne fremover.

Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Skolen har anvendt det tildelte tilskud på 422.000 kr. til undervisning af 5 elever i 1. halvår og 8 elever i 2. halvår. Undervisningen er givet dels som en integreret del af den almindelige undervisning, hvor specialundervisningslæreren har undervist parallelt med hovedlæreren, dels som segregeret undervisning enkeltvis eller i små hold op til 3 elever. Undervisningen er koncentreret med hovedparten af timerne på kernefagene dansk, matematik, engelsk samt enkelt timer i tysk og naturfag.

Elevernes fremskridt måles på tilsvarende vis som den øvrige evaluering af undervisningen i klasserne. Endvidere tildeles specialundervisningselever i afgangsklasserne forlænget tid ved termins- og afgangsprøver.

Enkelte elever har afsluttet forløbet i specialundervisning og er sluset tilbage i normal undervisning.