

Referat af Ekstraordinært forældrekrede møde på Privatskolen Als, d.23.10.2018.

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Visioner for Privatskolen Als frem mod 2023
3. Finansieringsplan for udvikling af skolen
4. Afstemning om køb af byggegrund
5. Evt.

Ad 1.

Skolebestyrelsesformanden, Sven Jensen, foreslog Peter Hansen som dirigent. Dette blev enstemmigt vedtaget.

Ad 2.

Skolebestyrelsesformanden fortalte om aftenens program og kort om hvad han og resten af bestyrelsen tanker er i forhold til visionerne for Privatskolen Als. Derudover gav han udtryk for en glæde ved at se så mange fremmødte (omkring 110 forældre tilstede).

Ordet blev givet videre til skolelederen, Morten Asmussen, som fremlagde visionerne for skolen frem mod 2023. Han gennemgik hvad grunden kunne bruges til og hvilke fordele der er ved at udvide skolen. Derudover kom Morten ind på at der ingen entydig svar er på en ideel skolestørrelse, også set fra et forskningsmæssigt synspunkt. Det vigtige for en skole er trivslen og læringsområder, som er tilpasset børnenes aldersniveau. Desuden er nærvær et vigtigt parameter. Det er vigtigt at have skolens behov for øje. Vi har behov for plads og det er et stort ønske at skolen kan være under et tag.

Ad 3.

Morten gennemgik finansieringsplanen for udviklingen af skolen. Skolen har et overskud nu og det vil den også have ved et køb af grunden. Der er likvider på omkring de 5 millioner. Skolepengene vil stige med eller uden en optagelse af et lån. Ved optagelse af et lån vil skolepengene stige med 75 kroner i måneden i en periode.

Peter Hansen takkede for fremlæggelsen og lagde op til at forældre kunne komme med kommentarer.

Der kom følgende kommentarer:

Er købet betinget af at der skal være en tosporet skole?

- Nej

Hvordan forholder man sig i forhold til lokalplanen?

- Lokalplanen bliver drøftet ved et møde med kommunen og beboerne i morgen aften.

Hvis man køber en for stor grund, kan man så sælge noget af den fra igen?

- Det er ikke en fleks grund, da kommunen ikke ønsker det.

Hvis man køber grunden, hvad er så køreplanen bagefter?

- Herefter skal vi have undersøgt mulighederne i forhold til visionerne til bunds og ved et nyt forældrekrede møde beslutte, hvad vi skal bruge grunden til.

Hvad er de økonomiske planer?

- Det kommer an på, hvilken mulighed vi vælger.

Er der en kritisk masse (udgifter versus er det nødvendigt)

- Vi kan købe grunden nu med de midler vi har.
- Børnetallet er stigende længere ud i fremtiden.
- Der er øget søgning til skolen i 0., 4. og 7. klasse.
- Vi har brug for pladsen.

Kan vi så nøjes med en p-plads?

- Det kommer an på hvad vi vil med vores visioner.
- Skolen har ikke promoveret sig indtil videre og derfor vil der sandsynligvis ske en stigning i antal opskrivninger af pladser.

Vi har valgt skolen på grund af størrelsen. Hvor er børnene henne i de her beregninger. Der vil gå fem – seks år inden alt er oppe at køre og så er vores børn ude af skolen, når en ny skole står klar.

- Børnene bliver selvfølgelig påvirket i den videre proces. Der vil blive opsat pavilloner og der vil være en proces ligesom ved udvidelsen af 7. klasserne.

Hvis der kommer flere børn på skolen, hvad sker der så med størrelsen af skolegården i den mellemliggende periode?

- Vi kan godt forstå jeres bekymringer og se at det bliver trængt.
- Vi vil have fokus på at børnene trives.
- Det er bare kun en mulighed i forhold til grunden. Vi får kun denne mulighed her og nu. Hvis vi fortryder, vil vi ikke have mulighed for at finde en tilsvarende grund i nærheden af den nuværende skole.

Hvis vi køber grunden, kommer der så en afstemning i forhold til hvor mange spor vi ønsker?

- Ja, I bliver hørt.

Hvilken skole er den bedste i lokalområdet? Hvordan vil I vedholde nærværet og stemningen fra den nuværende skole?

- Såfremt der bliver to spor, vil vi planlægge med en mindre klassekvotient og sørge for at børnene har zoner, hvor de får følelsen af at være i et trygt miljø.

Har skolen overvejet at købe en bus til opsamling af elever i forhold til de trafikale problemer?

- Det er en mulighed, som vi ikke har drøftet.

Tænk på at man ikke kan fortryde, at man ikke har købt. Der kan være gode ting ved flere spor.

En vækst på 50% over to år og et faldende børnetal, samt en stigning af skolepenge med 30%. Hvorfor skal det gå så hurtigt? Der er en bekymring om at trivslen ikke følger med. Vil det ikke påvirke trivslen med en så stor vækst på så kort tid? Vækst er ikke lig med trivsel. Når man lukker op for at optage flere børn, vil man også skulle sige ja til nogle af de børn, man normalt vis ville afvise.

- Det er vigtigt at trivslen hele tiden bliver prioriteret.

Er der taget højde for at tiltagene ikke lykkedes?

- Vi undersøger grundlaget grundigt inden vi går i gang.
- Det er selvfølgelig et sats. Spørgsmålet er om vi har råd til ikke at tage et sats?

Hvad hvis det ikke lykkedes at få det rette antal elever ind? Hvad gør man så i forhold til bygninger?

- Der bliver ikke bygget noget, hvis vi ikke har eleverne.

Hvad med en mulig besparelse af de offentlige midler?

- Der er en koblingsprocent på 75. Vi har Danmarks Privatskolers Forening i ryggen og de arbejder på at koblingsprocenten er og bliver stabil.
- Sven tilføjer at han er med i bestyrelsen af Danmarks Privatskolers Forening og kan fortælle at man har et ønske om en koblingsprocent omkring de 74.

Hvilke lokaler er det vi lejer os ind i på nuværende tidspunkt.

- Sløjd og idræt. Det er meget tidskrævende med transport frem og tilbage. Det er en dyr løsning som ikke er optimal.

Hvis der stemmes nej til køb af grunden, er løbet så kørt? Bliver der stemt om hvilken byggeproces man agter at gå i gang med?

- Løbet er kørt, hvis der stemmes nej.
- Vi skal først stemme om planen med grunden senere.

Er et køb af grunden lige med to spor?

- Skolen skal lige meget, hvordan vi vender og drejer det renoveres.
- Bygninger og pædagogik skal selvfølgelig følges ad.

- Det er muligt at renovere de gamle bygninger, men det er på ingen måde optimalt. Skolen her er jo ikke en traditionel skolebygning og derfor skal der tænkes nyt så bygningen følger de pædagogiske tanker.

Kan grunden lægges brak?

- Teoretisk set ja

Hvis vi stemmer ja, kan vi så være sikre på at der sker en afstemning omkring, hvor mange spor skolen skal have?

- Det kan ikke garanteres, hvis nu en ny bestyrelse tiltræder. Bestyrelsen som den er i dag, vil arbejde for at der kommer en afstemning.

Kan der ske en vedtægtsændring i forhold til at kunne garantere et valg?

- Ved et forældrekræds møde i marts, kan der blive forslået og stemt om en vedtægtsændring.

Dirigenten afsluttede runden og herefter gik vi til afstemning.

Ad.4

Afstemningen blev et ja til at købe byggegrunden. 102 stemte ja og 21 stemte nej. Nogle forældre havde fuldmagt med fra den anden forældre og kunne derfor afgive to stemmer.

Ad. 5

Ingen tilføjelser under eventuelt.

Dirigenten, bestyrelsesformanden og skolelederen takkede af for i aften.