

Ledelsesberetning

Hovedaktiviteter

Skolens formål

Privatskolen Als er en fri grundskole beliggende centralt i Sønderborg. Skolen tilbyder undervisning fra 0. til 10. klassetrin og profilerer sig på at være en gymnasieforberedende skole med høj faglighed, god trivsel og fine resultater ved afgangsprøverne.

Fra 0. til og med 6. klassetrin er skolen et-spolet med 22 elever per årgang. Fra 7. – 9. klassetrin er der nu to spor med to klasser à 22-23 elever per årgang, samt en 10. klasse med 27 elever. Endvidere har skolen en skolefritidsordning målrettet 0. - 3. klasse, samt et tilbud til elever fra 4. og 5. klasse.

I 2018 har skolen optaget 22 nye børn til kommende 0. klasse allerede fra 1. marts i samarbejde med Sønderborg Kommune.

Ledelse

Skoleledelsen består af skoleleder, viceskoleinspektør og afdelingsleder for SF0. Ledelsen varetager daglig ledelse, personaleledelse, økonomisk ledelse samt administrative opgaver og undervisningsopgaver. Ledelsen har i 2018 udviklet visionen for Privatskolen Als i fremtiden i tæt samarbejde med skolebestyrelse, medarbejdere og forældrekreds. Viceskoleinspektøren har i foråret 2018 afsluttet første del af Diplomuddannelse i Ledelse med et flot resultat.

Personale

Lærerstaben er i 2018 blevet tilført nye erfarne kræfter, mens enkelte andre har søgt nye udfordringer andre steder eller er gået på pension. De nye lærere er faldet godt til og har formået dels at etablere gode relationer til elever, forældre og kolleger, dels at levere en god undervisning.

Der har i 2018 forgået en del intern kursusaktivitet og styrkelse af teamsamarbejde med hjælp fra eksterne konsulenter, både på klasseniveau og generelt på skoleniveau. Naturfagslærerne har indledt et forstærket teamsamarbejde centreret omkring interne kurser og fælles udvikling af fællesfaglige forløb i 7.-9. klassetrin.

SFO-personalet har været ramt af et par længerevarende sygemeldinger (fysiske skader) og der har været gjort brug af flere dygtige vikarer, så hverdagen har været stabil og indholdsrig ikke mindst set fra børnenes side.

Skolen har 39 medarbejdere, heraf 12 mænd og 27 kvinder, der samlet set leverer 34,3 årsværk. Skolen opfylder sin sociale forpligtelse med adskillige medarbejdere ansat under sociale klausuler. Personalets gennemsnitsalder er 46 år.

Indenfor en fem års horisont må det påses, at 3-5 ansatte går på pension.

Undervisning og elever

Set samlet over et 10 års skoleforløb er den aktuelle timetildeling på 8820 timer noget højere end det vejledende timetal for folkeskolen på 8490. Det er med til at understrege skolens profil som en faglig skole.

Samtidig leveres undervisningen af veluddannede lærere, og hvor en lærer er fraværende f.eks. pga. efteruddannelse, er der stabil vikardækning på alle lektioner.

Eleverne i 0. klasse har nydt godt af den tidlige skolestart og viser sig at være en homogen og læringsparat elevgruppe.

I 0. – 3. klasse gives en del af undervisningen med to undervisere i samme time, der er tæt samarbejde med SFO'ens pædagoger, og på de øvrige klassetrin er en del af undervisningen delt i ½ hold i fag, hvor der er ressourcemæssige begrænsninger i fht. lokaler eller udstyr. Endvidere er tyskundervisningen fra 7. -9. klassetrin holddelt efter niveau. På 10. klassetrin er 10 lektioner holddelt pga. den store elevgruppe.

Indsatsen med valgfag har været forstærket med et udbud af musik, billedkunst, Gameboosters, elevråd, Talentcamp, Cambridge English og skolepatrulje.

På 10. klassetrin har eleverne taget ansvar for at forberede og gennemføre et flot og vedkommende musicalshow: "Ungdomsdrømme", der blev vist i november.

På 7. klassetrin udvides skolen til to spor, og skolen har haft god søgning til dette såvel som til øvrige klassetrin. Optaget har været forstærket gennem velbesøgte informationsaftener samt besøgsdage på skolen og elevinterviews.

Også i år har skolen sendt elever fra 7., 8. og 9. klassetrin på TalentCamp for særligt talentfulde elever. I december var skolen endvidere vært for 80 unge mennesker, som afholdt TalentCamp for 9. klasse matematik her.

I 2018 har elevrådet fortsat sit arbejde ikke mindst med design og organisering af de nye trøjer - Hoodies - som nu kan ses overalt på skolen og i Sønderborg.

Kvalitet og værdikæde

Ved afslutningen af 9. klassetrin har eleverne i 2018 gennemført FP9 med et karaktergennemsnit for FP9 på 8,8. Det ligger væsentligt over landsgennemsnittet på 7,0 samt placerer sig i toppen i Sønderborg Kommune, hvor gennemsnittet er 6,8.

Eleverne i 10. har alle gennemført FP10 med et karaktersnit på 8,3, hvilket også er tilfredsstillende resultat.

Samlet set har skolen genindtaget sin position som en af landets bedste skoler målt på undervisningseffekt, hvor skolen placeres som nr. 21 af 1419 skoler.

Afgangseleverne følges i et par år efter, de er gået ud herfra, og igen kan det konstateres, at alle går i gang med den ungdomsuddannelse, de ønsker. De elever der i udskolingen står som ikke uddannelsesparate, IUP, gennemgår her på skolen en modning og læring, så de bliver uddannelsesparate og kan klare adgangskravene til ungdomsuddannelserne.

Således har 9. klasse fra 2018 fordelt sig med 16 på gymnasiale uddannelser, (STX, HHX, EUX), 1 på EUD, 17 på efterskole, 4 på 10. klasse her.

10. klasse fra 2018 har fordelt sig med 22 på STX, HHX, 2 på EUD, 2 på efterskole/højskole.

Skolens certificerede tilsynsførende har ført tilsyn med undervisningen i samlet set to skoledage. Tilsynsførende har erklæret sig tilfreds med skolens tilbud igen i år.

Skolen og omverden

Privatskolen Als har nu været en del af skoletilbuddet i Sønderborg siden 1988. 30 års fødselsdagen blev derfor fejret med en kæmpe skoleudflugt til Sundeved Efterskole 6. april, hvor hele skolen nød en aktiv dag med masser af sport, grin og godt samvær. Tak til Sundeved Efterskole for godt samarbejde.

Det gode samarbejde med gymnasierne i Sønderborg er fortsat for at bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Således har vi haft besøg af vores "gamle" elever for at fortælle om overgangen til ungdomsuddannelse.

I årets løb har skolen implementeret de nye regler i persondataforordningen, så kravene om sikkerhed om personfølsomme oplysninger nu er opfyldt, ligesom arbejdsgange er blevet optimeret. Som en udløber af det har skolen indledt et samarbejde med ITCenter Syd om håndtering af al IT. Dette samarbejde er nu fuldt indfaset og er velfungerende. Nogle af delresultaterne er kraftigt forbedret sikkerhed om vores data og vores drift, fordelagtig indkøb samt etablering af sikker mailløsning

På samme vis har skolen skiftet telefoni til IP Nordic og fået forbedringer på drift såvel som økonomi.

Fysiske rammer

I 2018 traf forældrekredsen beslutning om at købe et nyt grundstykke på 7125 m² til en fremtidig udvidelse af skolen. Det giver skolen mulighed for at skabe bedre fysiske rammer for den gode undervisning og for at rumme flere elever. Beslutningen er et delresultat af en længerevarende proces med visionen for skolen, der vil styre skolens udvikling i de kommende år.

Der er ikke ændret afgørende på skolens indretning i 2018. Vi har valgt i stedet at koncentrere os om drøftelse og udvikling af de bedste ideer til indretning af en ny skolebygning samt fornuftig renovering af den eksisterende. Det har været og er fortsat et vigtigt led i processen med at forme den fremtidige udvidelse af skolen.

Årets økonomiske resultat

Økonomi

Resultatopgørelsen, der omfatter perioden 01/01 2018 - 31/12 2018. udviser et resultat på kr. 1.107.806 mod kr. 1.458.548 i 2017. Balancen udviser en egenkapital på kr. 12.032.229.

Skolens økonomi er fortsat sund, og 2018 har givet et højere overskud end budgetteret. Det skyldes dels mådehold, dels bedre ressourceudnyttelse med 22 elever i klasserne, en moderat stigning i skolepenge, en væsentlig refusion af midler på lønomkostningerne grundet langtidssygefravær samt et inklusionstilskud, der var højere end budgetteret. Samtidig har der været et underforbrug på flere materialekonti og vedligeholdelsesbudgettet er ikke brugt fuldt ud set i lyset af den kommende renovering.

Skolens soliditetsgrad har været stigende over de seneste år og er nu på 45,3% mod 22,5% for sammenlignelige skoler, mens likviditetsgraden er på 136, hvor det er tilfredsstillende at ligge mellem 100 og 150.

Samtidig er skolens egenkapital på mere end 12 mio. kr., hvilket giver skolen et godt udgangspunkt i den kommende udvidelse. Egenfinansiering kan på den baggrund sættes til at være op mod 25%.

Den fortsatte udvikling af skolen vil komme til at indebære væsentlige investeringer, og skolen er pga. den solide drift og gode økonomi godt rustet til fremtiden.

Forventninger til det kommende år

Det budgetterede resultat for 2019 er på kr. 158.000 ud af en omsætning på kr. 22.962.600.

I regnskabsåret 2019 er der budgetteret med 314 elever pr. 5. september 2019 mod 311 året før. Dette er begrundet i, at der er ledig plads på 1. klassetrin og 10. klassetrin, og der må kalkuleres med et frafald med enkelte elever til f.eks. efterskoler. Samtidig er kommende 10. klasse ikke fuldt besat.

Det er væsentligt her at bemærke, at der ikke er budgetteret med tilgangen af elever i de klasser, der åbnes.

Regnskabsåret 2019 må derfor forventes at blive påvirket af åbningen af ny 5. klasse og 6. klasse, samt dertil hørende ansættelse af nye lærere. Endvidere vil købet den af nye grund belaste årsregnskabet i sidste kvartal af 2019. Derfor kan det blive nødvendigt at gennemføre en halvårstilpasning af budgettet i juni måned.

Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Det tildelte tilskud på kr. 120.678 til inklusion af elever med et støttebehov under 9 timer ugentligt er anvendt til undervisning af indskolingselever på små hold i intensive kursusforløb f.eks. til indlæring af stave- og læse strategier, IT-baserede støtteprogrammer, samt til to-lærer ordninger i klasser med støttekrævende elever. Alt efter faglige udfordringer har eleverne gennemgået undervisningsprogrammerne VAKS og FLEX. Specialundervisningskoordinatoren har testet eleverne for f.eks. ordblindhed ved mistanke herom. Elevernes fremskridt er blevet evalueret gennem de almindelige prøver på klassebasis, samt det spektrum af prøver målrettet normal- såvel som specialundervisning som skolen anvender i samarbejde med forlaget Hogrefe. Endvidere samarbejder skolen med Sønderborg Kommunes skolepsykologer omkring vurdering og beskrivelse af støttekrævende elever.

Elever, der er blevet bragt op på niveau til at kunne indgå i normal klasseundervisning, er sluset tilbage i klasserne uden yderligere støtte.

Elever, der har udvist behov for yderligere hjælp, er blevet grundigt beskrevet med tests, og der er blevet søgt og tildelt specialundervisning til eleverne fremover.

Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Skolen har anvendt det tildelte tilskud på kr. 689.562 kr. til undervisning af otte elever. Undervisningen er givet dels som enkelt integreret del af den almindelige undervisning, hvor specialundervisningslæreren har undervist eleven parallelt med hovedlæreren, dels som segregeret undervisning enkeltvis eller i små hold op til tre elever. Undervisningen er koncentreret med hovedparten af timerne på kernefagene dansk, matematik, engelsk samt enkelt timer i tysk og naturfag.

Elevernes fremskridt måles på tilsvarende vis som den øvrige evaluering af undervisningen i klasserne. Endvidere tildeles specialundervisnings elever i afgangsklasserne forlænget tid ved termins- og afgangsprøver.