

Forældre ved Privatskolen Als



PRIVAT  
SKOLEN  
ALS

Privatskolen Als  
Vølundsgade 18  
6400 Sønderborg

7443 0550  
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

Fredag den 26. juni 2020

**Forældrekrebsmøde på Privatskolen Als onsdag d. 19.08.2020 kl. 19.00 på Hotel Sønderborg Strand, Strandvej 1, 6400 Sønderborg**

**Dagsorden:**

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsen aflægger beretning
3. Skolelederen aflægger beretning
4. Tilsynet aflægger beretning
5. Skolelederen forelægger det reviderede og godkendte regnskab til orientering
6. Skolelederen forelægger det vedtagne budget
7. Godkendelse af vedtægtsændringer jf. bilag 1
8. Status udvidelse Privatskolen Als v. Arkitekter Blaavand og Hansson A/S
9. Status Fundraising v. Thomas Biering-Nielsen
10. Støtteforeningen v. Thomas Biering-Nielsen
11. Indkomne forslag/spørgsmål fra Finn Christian Boiskau Hansen
  - Er der stadig økonomisk grundlag for at fortsætte projektet, set i lyset af de forudsætninger omkring elevgrundlaget med to spor i alle klasser og forureningsituationen på grunden (Der var på et tidspunkt et større flow af elever som forlader skole og ny elever som er på prøve, end tidligere)
  - Hvor mange elever er der reelt i hver klasse samt på ventelisterne fra 0. til 10. klasse og er der dokumentation for at de, som er på venteliste, ønsker at skifte skole, hvis de bliver spurgt?
  - Hvor mange økonomiske midler er der tilgængeligt projektet og hvem vil støtte projektet økonomisk?
  - Hvilke succeskriterier er der for projektet og hvordan måles de?
12. Orientering om bestyrelsesarbejdet
13. Valg af bestyrelsesmedlemmer, jf. § 3 stk. 3 og 4 og § 3 stk. 6  
**På valg:** Tom Toft Kragh  
Christian Mikkelsen  
Michelle LeAnn Ragar Rohrlack
- 11.a Valg af suppleanter, jf. § 3 stk. 4 og § 3 stk. 6.
14. Evt.

**Forslag som ønskes behandlet på det ordinære forældrekrebsmøde skal skriftlig være indgivet til skolelederen senest 1 måned før forældrekrebsmødet**



PRIVAT  
SKOLEN  
ALS

Privatskolen Als  
Vølundsgade 18  
6400 Sønderborg

7443 0550  
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

### Valg til bestyrelsen

Man vælges til bestyrelsen for en 2 årig periode. I lige år er der 3 bestyrelsesmedlemmer på valg og i ulige år er der 2.

De 2 Suppleanter er på valg hvert år. Bestyrelsesmedlemmer kan genvælges for flere perioder.

Kandidater, der ønsker at opstille til bestyrelsen, bedes indgive deres kandidatur så hurtigt som muligt til skoleledelsen, men det er muligt at stille sit kandidatur til rådighed på selve forældrekredermødet.

Bestyrelsen kan udpege hvilke funktioner der er behov for i bestyrelsen. Alle kandidater skal præsenteres på forældrekredermødet og om muligt på skolens hjemmeside. Bestyrelsen bestræber sig jf. vedtægterne på at kønsfordelingen i bestyrelsen er lige.

### I år vil der således være valg af:

3 bestyrelsesmedlemmer  
2 suppleanter

### Valgprocedure

Der kan afgives max. de antal stemmer per stemmeberettiget som der er kandidater som der kan stemmes om – i år er det max. 3 stemmer.  
Hvert navn må kun skrives 1x per stemmeseddel.

### Benyttelse af fuldmagt

Har man ikke mulighed til at deltage til forældrekredermødet den 15.04.2020 er det muligt at udstede en fuldmagt til selve valgbehandlingen. Fuldmagten **kan kun udstedes til en person man har fælles forældremyndighed med** for en elev på Privatskolen Als.

Fuldmagten skal indeholde elevens navn, det fulde navn på hvem fuldmagten udstedes til og det fulde navn af hvem der udsteder fuldmagten.

Er man i tvivl kan man kontakte skolens kontor.

# Ledelsesberetning

## Hovedaktiviteter

### Skolens formål

Privatskolen Als er en fri grundskole beliggende centralt i Sønderborg. Skolen tilbyder undervisning fra 0. til 10. klassesetning og profilerer sig på at være en gymnasieforberedende skole med høj faglighed, god trivsel og fine resultater ved afgangsprøverne.

Fra 0. til og med 4. klassesetning er skolen et-sporet med 22 elever per årgang. Fra 5. – 9. klassesetning er der nu to spor med to klasser à 21-23 elever per årgang, samt en 10. klasse med 23 elever. Endvidere har skolen en skolefritidsordning målrettet 0. - 3. klasse, samt et tilbud til elever fra 4. og 5. klasse.

I 2019 har skolen optaget 22 nye børn til kommende 0. klasse allerede fra 1. marts i samarbejde med Sønderborg Kommune.

### Ledelse

Skoleledelsen består af skoleleder, viceskoleleder og afdelingsleder for SFO. Ledelsen varetager daglig ledelse, personaleledelse, økonomisk ledelse samt administrative opgaver og undervisningsopgaver. Med udgangen af juli måned 2019 valgte viceskolelederen at søge nye udfordringer på en mindre skole. Derfor blev der rekrutteret en ny viceskoleleder til posten. Det lykkedes desværre ikke ved den lejlighed at opnå det rette match mellem personlighed, kompetencer og skolens behov, og derfor afsluttedes samarbejdet med den nye viceskoleleder ved udgangen af december 2019.

Ledelsen har trods udfordringer i 2019 iværksat de første trin i visionen for Privatskolen Als i fremtiden. Herunder hører gennemførelse af køb af byggegrund, udarbejdelse af skitse til byggeprojekt, udarbejdelse af ny grafisk profil for skolen, ny hjemmeside og ikke mindst udvikling af ny pædagogisk retning for personalets samarbejde. I tillæg hertil har skolelederen deltaget i en studietur med fokus på STEM for at høste værdifuld inspiration til realisering af visionen for Privatskolens udvikling.

### Personale

Lærerstaben er i 2019 blevet tilført nye og erfarne kræfter i takt med den øgede elevtilgang og åbningen af nye klasser på mellemtrinnet. De nye lærere er faldet godt til og har formået dels at etablere gode relationer til elever, forældre og kolleger, dels at levere en god undervisning.

Pga. en langtidssygemelding hos en overbygningslærer har vi gjort brug af en dygtig læreruddannet vikar til at sikre levering af adækvat undervisning. Læreren er nu rask og er vendt tilbage til arbejdet.

I 2. halvdel af året har vi haft en lærer på barsel og har derfor haft tilknyttet vikarer til at løfte vedkommendes lektioner.

I 2019 er kursusaktiviteten med kortvarige spot-kurser fortsat, især i 1. halvdel af året. Kursuspuljen i 2. halvdel af kalenderåret er blevet sparsomt anvendt med henblik på hensættelse til fælles personalekursus i foråret 2020.

SFO-personalet har været ramt af et par længerevarende sygemeldinger (fysiske skader) og der har været gjort brug af flere dygtige vikarer, så hverdagen har været stabil og indholdsrig ikke mindst set fra børnenes

side. Skolen har på baggrund af en langtidssygemelding afskediget en medarbejder i SFO, den anden sygemeldte medarbejder er blevet rask og er vendt tilbage på fuld tid.

Skolen har 42 medarbejdere, heraf 13 mænd og 29 kvinder, der samlet set leverer 37,3 årsværk. Skolen opfylder sin sociale forpligtelse med 11,7 % af medarbejderne ansat under sociale klausuler. Personalets gennemsnitsalder er 47 år.

Indenfor en fem-års horisont må det påses, at 3-5 ansatte går på pension.

### Undervisning og elever

Set samlet over et 10 års skoleforløb er den aktuelle timetildeling på 8790 timer noget højere end det vejledende timetal for folkeskolen på 8490. Det er med til at understrege skolens profil som en faglig skole.

Samtidig leveres undervisningen af veluddannede lærere, og hvor en lærer er fraværende f.eks. pga. efteruddannelse, er der stabil vikardækning på alle lektioner.

Eleverne i 0. klasse har nydt godt af den tidlige skolestart og viser sig at være en homogen og læringsparat elevgruppe.

I 0. – 3. klasse gives en del af undervisningen med to undervisere i samme time, der er tæt samarbejde med SFO'ens pædagoger, og på de øvrige klassetrin er en del af undervisningen delt i ½ hold i fag, hvor der er ressourcemæssige begrænsninger i fht. lokaler eller udstyr samt pædagogiske begrundelser i fht. lærerens kontakt til eleverne i f.eks. IT-undervisning. Endvidere er tyskundervisningen fra 7. -9. klassetrin holddelt efter niveau. På 10. klassetrin har 10 lektioner i foråret været holddelt pga. den store elevgruppe. Denne ordning er ophørt i efteråret 2019 pga. klassestørrelsen.

Indsatsen med valgfag har været leveret med et udbud af musik, billedkunst, Gameboosters, elevråd, Talentcamp og skolepatrolje.

Ydermere har vi efteråret 2019 indført pligtige valgfag på 7. årgang i musik, billedkunst og madkundskab i lighed med landets øvrige skoler.

På 10. klassetrin har eleverne taget ansvar for at forberede og gennemføre et flot og vedkommende musicalshow: "Perfekt - Uperfekt", der blev vist i november.

I august 2019 blev der som sædvanlig udvidet til to spor på 7. klassetrin, men som noget nyt blev også 5. såvel som 6. klasse udvidet til to spor. Optaget skete på baggrund af skolens visioner for udvidelse og med udgangspunkt i et Åbent Hus-arrangement d. 24. april, hvor der var tilstrækkelig interesse fra familier til at starte en 5.B og en 6.B. Disse to klassetrin startede med relativt beskedne elevtal på 15-18 elever, men er i løbet af skoleåret blevet tilført yderligere elever, så der nu er to klasser af tilfredsstillende størrelse.

Desværre har skolen oplevet et markant elevfrafald på 8. klassetrin, hvilket der internt på skolen er blevet arbejdet koncentreret på at håndtere.

Også i år har skolen sendt elever fra 7., 8. og 9. klassetrin på TalentCamp for særligt talentfulde elever. Fra 31/10 til 4/11 var skolen igen vært for 80 unge mennesker, som afholdt TalentCamp for engelsk her.

I 2019 har elevrådet fortsat sit arbejde og har været repræsenteret ved bestyrelsesmøder så vel som personalemøder, ligesom elevrådsrepræsentanter deltager i arbejdet i Danske Skoleelever.

## Kvalitet og værdikæde

Ved afslutningen af 9. klassetrin har eleverne i 2019 gennemført FP9 med et karaktergennemsnit for på 8,6. Det ligger væsentligt over landsgennemsnittet på 7,4 samt placerer sig i toppen i Sønderborg Kommune, hvor gennemsnittet er 7,2.

Eleverne i 10. har alle gennemført FP10 med et samlet karaktergennemsnit på 6,7, hvilket ikke er et tilfredsstillende resultat, da landsgennemsnit er på 7. Der opleves i disse år en tendens til at eleverne, der søger 10. klasse i stigende grad ikke er uddannelsesparate og/eller har faglige udfordringer, det er svært at rette op på i eet skoleår.

Afgangseleverne følges i et par år efter, de er gået ud herfra, og igen kan det konstateres, at 100% går i gang med den ungdomsuddannelse, de ønsker. De elever der i udskolingens står som ikke-uddannelsesparate, IUP, gennemgår her på skolen en modning og læring, så de bliver uddannelsesparate og kan klare adgangskravene til ungdomsuddannelserne.

### Elever fra 9. årgang 2019:

10.kl.: 17

STX: 19

HHX: 3

HTX: 2

EUD: 1

Arbejde: 1

### Elever fra 10. klasse 2019:

STX: 10

HHX: 7

HTX: 2

EUD: 2

PrelB: 1

HF: 2

Arbejde: 1

Skolens certificerede tilsynsførende har ført tilsyn med undervisningen i samlet set to skoledage. Tilsynsførende har erklæret sig tilfreds med skolens tilbud igen i år.

## Skolen og omverden

Privatskolen Als har nu været en del af skoletilbuddet i Sønderborg siden 1988.

Det gode samarbejde med gymnasierne i Sønderborg er fortsat for at bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Således har vi haft besøg af vores "gamle" elever for at fortælle om overgangen til ungdomsuddannelse, ligesom vi har forstærket samarbejdet med Alssund Gymnasiet på det naturfaglige område.

Det gode samarbejde med Idrætshøjskolen i Sønderborg, Deutsche Privatschule Sønderburg er fortsat og udbygget med et samarbejde med Det Sønderjyske Køkken om madkundskab for valghold.

## Fysiske rammer

I 2018 traf forældrekredsen beslutning om at købe et nyt grundstykke på 7125 m<sup>2</sup> til en fremtidig udvidelse af skolen. Der har i 2019 pågået en del undersøgelser af jordbundsforhold pga. en lokaliseret forurening. Denne proces er nu afsluttet, og handlen er indgået primo 2020 efter beslutning på et ekstraordinært forældrekredsmøde.

I 2019 har vi indgået et lejemål for at kunne rumme udvidelsen med to klasser. Derfor er 9. og 10. klasse rykket over på Linde Allé, hvor det er lykkedes at etablere et ungdomsmiljø, som eleverne befinder sig godt i. Det har samtidig givet mulighed for at afvikle terminsprøver i egne lokaler, uden at påvirke den øvrige skoledrift

## Årets økonomiske resultat

### Økonomi

Resultatopgørelsen, der omfatter perioden 01/01 2019 - 31/12 2019 udviser et resultat på kr. 440.875 mod kr. 1.107.806 i 2018. Balancen udviser en egenkapital på kr. 12.473.104.

Skolens aktiver udgør kr. 29.435.206 og omsætningen i 2019 har været på kr. 23.903.773.

Skolens økonomi er fortsat sund, og 2019 har givet et højere overskud end det budgetterede på kr. 158.000. Det skyldes primært den ikke-budgetterede øgede tilgang af elever på 5. og 6. klassetrin og deraf øget tilskud og forældrebetaling.

Skolens soliditetsgrad har været stigende til stabil over de seneste år og er nu på 42,4 % mod 28 % for sammenlignelige skoler, mens likviditetsgraden er på 41,3, hvor det er tilfredsstillende at ligge mellem 100 og 150. Den lave likviditetsgrad skyldes investering i ny byggegrund i 2019. Skolens likviditetsbehov er dækket ind via en trækingsmulighed på en kassekredit, der dog pt. ikke bruges. I de kommende år er det målet at genoprette en fornuftig likviditetsgrad.

Skolens egenkapital på kr. 12.473.104 giver skolen et godt udgangspunkt i den kommende udvidelse. Egenfinansiering kan på den baggrund sættes til at være op mod 25%.

Den fortsatte udvikling af skolen vil komme til at indebære væsentlige investeringer, og skolen er pga. den solide drift og gode økonomi godt rustet til fremtiden.

### Forventninger til det kommende år

Det budgetterede resultat for 2020 er negativt på kr. - 506.000 ud af en omsætning på kr. 24.961.000.

Det skyldes effekten af omlægningen af ferieloven, som pålægger skolen at indefryse kr. 657.000. "Renset" for denne forpligtelse ville det budgetterede resultat være kr. 151.000.

I regnskabsåret 2020 er der budgetteret med 343 elever pr. 5. september 2020 mod 341 året før.

Der er i 2020 ikke budgetteret med nogen udvidelse til to spor på andre end 5. og 6. klassetrin, men i skrivende stund undersøges muligheden for at åbne to spor på 2. klassetrin, da der her er en lang venteliste.

### Nøgletal

Det er vigtigt at fremhæve tre centrale nøgletal:

1. Antal årselever per lærer årsværk har over de seneste fire år bevæget sig fra 13 (2016) til 13,4 (2017) til 12,6 (2018) og nu til 12,1 (2019). Sammenlignet med den øvrige sektor er tallet for lavt og fortæller, at der bruges for mange lærerkræfter til at undervise for få elever. Det handler især om undervisning, der holdes pga. lokalebegrænsning, samt brug af to-lærerordninger.
2. Overskuddet per elev er i 2019 på kr. 1353 mod et sektorgennemsnit på kr. 2635.
3. Skolepengebetaling per elev er på kr. 18.060 mod et sektorgennemsnit på kr. 19.595.

Især 1. nøgletal hænger sammen med det valgte serviceniveau på skolen, hvor elever i en række fag nyder godt af mindre hold og dermed mere lærerkontakt, men det har altså en omkostning.

#### Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Det tildelte tilskud på kr. 121.212 til inklusion af elever med et støttebehov under 9 timer ugentligt er anvendt til undervisning af indskolings elever på små hold i intensive kursusforløb f.eks. til indlæring af stave- og læse strategier, IT-baserede støtteprogrammer, samt til to-lærer ordninger i klasser med støttekrævende elever. Alt efter faglige udfordringer har eleverne gennemgået undervisningsprogrammerne VAKS og FLEX. Specialundervisningskoordinatoren har testet eleverne for f.eks. ordblindhed ved mistanke herom. Elevernes fremskridt er blevet evalueret gennem de almindelige prøver på klassebasis, samt det spektrum af prøver målrettet normal- såvel som specialundervisning som skolen anvender i samarbejde med forlaget Hogrefe. Endvidere samarbejder skolen med Sønderborg Kommunes skolepsykologer omkring vurdering og beskrivelse af støttekrævende elever.

Elever, der er blevet bragt op på niveau til at kunne indgå i normal klasseundervisning, er sluset tilbage i klasserne uden yderligere støtte.

Elever, der har udvist behov for yderligere hjælp, er blevet grundigt beskrevet med tests, og der er blevet søgt og tildelt specialundervisning til eleverne fremover.

#### Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Skolen har anvendt det tildelte tilskud på kr. 625.104 kr. til undervisning af syv elever. Undervisningen er givet dels som enkelt integreret del af den almindelige undervisning, hvor specialundervisningslæreren har undervist eleven parallelt med hovedlæreren, dels som segregeret undervisning enkeltvis eller i små hold op til tre elever. Undervisningen er koncentreret med hovedparten af timerne på kernefagene dansk, matematik, engelsk samt enkelte timer i tysk og naturfag.

Elevernes fremskridt måles på tilsvarende vis som den øvrige evaluering af undervisningen i klasserne. Endvidere tildeles specialundervisnings elever i afgangsklasserne forlænget tid ved termins- og afgangsprøver.

#### Aktuel status.

Der er dags dato 19/8 2020 354 elever på skolen. Der er åbnet to spor på 2. klassetrin. Den økonomiske udvikling peger dags dato på et stærkt forbedret årsresultat 2020, der kan indhente det budgetterede underskud.