



Referat af Forældrekrede møde for Privatskolen Als
Onsdag d. 11.08.2021 kl. 19.00-21.00.

Mødet afholdes på Hotel Sønderborg Strand, Strandvej 1, 6400 Sønderborg

Referent: Signe Bramsen (SB), pædagogisk leder

Privatskolen Als
Vølundsgade 18
6400 Sønderborg

7443 0550
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

1. Valg af dirigent

*Bestyrelsen foreslår Anders Stahlschmidt. Anders er valgt.
Mødet er rykket frem pga. corona, og da indkaldelsesvarslet skal overholdes,
blev mødet rykket til efter sommerferien.*

2. Bestyrelsen aflægger beretning

*Et anderledes skoleår med corona. Dagligdagen på skolen har været påvirket.
Skolens udvidelse og fundraising har fået stort fokus. Der er blevet opsat
pavilloner til klasselokaler, cykelstativer, etableret nyt kontor, etableret et
større personalerum.
Anne Marie Paabøl er trådt ud af bestyrelsen og Kristina Provstgaard er trådt
til som suppleant.*

3. Skolelederen (MA) aflægger beretning

*Der er en folder tilgængelig på stolene, hvor beretningen er beskrevet.
Beretningen er tilgængelig under referatet.
MA fremhæver, at ledelsen ikke længere har undervisning, da skolen er blevet
større. Vi er godt tilfredse med det som SB tilfører til skolen. Professionelt
Lærings Fællesskab (PLF) har været svært at starte op, da skolen lukkede ned
pga. corona. Vi holder fast i dette pædagogiske tiltag, og vil fortsætte dette
pædagogiske udviklingsarbejde.
Byggegrund på Vølundsgade 19. Der har været arbejdet meget med eksterne
samarbejdspartnere, for at udvikle skolen. Når vi flytter flere elever over på
den nye grund i klasser og pavilloner, bliver der skabt mere plads til eleverne
på Vølundsgade 18. Der er etableret et større personalerum hvor der er plads
til alle. Vi har arbejdet på elevernes områder både inde og ude, og forsøgt at
optimere den plads vi har.
Vi har et højere antal undervisningstimer (3 timer om ugen), end ministeriet
vejleder skolerne til. Vi har fokus på faglighed, og vores ekstratimer er
placeret på dansk, engelsk og projektfag. Vores vikarer er uddannede lærere,
eller er i gang med uddannelsen.
Vi har holddeling i de fag, hvor faglokalerne ikke kan rumme en hel klasse.
Der er en ændring i holddeling på tysk i 9. klasse, som er noget nyt i år. Hvis
man laver holddeling skal eleverne gerne kunne skifte hold, hvilket ikke har
været tilfældet. Eleverne går til den samme prøve til eksamen.*



Vi har god søgning til 10. klasse for elever der ønsker et fagligt løft. Der er i udskolingen fokus på sprog, og eleverne får kendskab til fransk, spansk og lidt latin, udover engelsk og tysk.

Valgfagene i udskolingen er musik, madkundskab og billedkunst. Elevrådet er meget velfungerende. Talentcamps fungerer godt, hvor eleverne får tilbudt kurser gennem Talentcamp.DK. Vi har en dygtig skolepatrulje, som hjælper alle vores elever over vejen om morgenen.

English in action blev afholdt i efterårsferien, da corona umuliggjorde det i sommerferien. Der var 14 elever der deltog.

Når vi sender elever videre i uddannelsesforløbet, er det med gode karakterer. Vi er godt tilfredse med gennemsnittet, og vil fortsat arbejde på at gøre det endnu bedre for vores elever. De fleste elever fortsætter videre på STX gymnasiet, men vi kan se en stigning i søgningen til handelsskolen. Vores elever har et højt niveau indenfor IT. Vi har gode samarbejdspartnere, i forhold til leje af lokaler til den undervisning vi ikke har plads til.

4. Tilsynet aflægger beretning

Poul Sørensen: Det er rart at besøge Privatskolen Als. Elever og personale er meget imødekommende. Der er god atmosfære. Skolen er en klassisk dansk privatskole. Skolen fylder i år 33 år. Der er flere traditioner, både på skolen og sammen med det omkringliggende samfund. Der er en god afslappet facon, som passer til nutiden. Undervisningen er forestået af velforberejede lærere. Der er variation i undervisningen, så eleverne kan holde til at deltage og er motiverede. Det er en del af kulturen at eleverne gerne vil deltage i undervisningen. Det er en velfungerende og god skole, hvor der er fokus på eleverne trivsel. Den lever op til de krav der stilles fra ministeriet. Poul har ikke oplevet at nogle regler ikke er blevet overholdt. På hjemmesiden er Pouls beretninger fra hans observation af undervisningen.

5. Skolelederen forelægger det reviderede og godkendte regnskab til orientering

Vi har et forbedret resultat i forhold til sidste år, og i forhold til dette års budget.

Skolen har sin indtægt fra statstilskuddet og skolepengene. MA gennemgår udgifterne.

Vi ender med et resultat på 575.314 kr.

Nøgletal er tilgængelig nedenfor.

6. Skolelederen forelægger det vedtagne budget

MA gennemgår næste års budget. Vi har omlagt langfristede lån, og samlet dem i et lån på 1%.



Vi rammer efter et positivt resultat på 641.000 kr. Vi sætter penge af til at kunne udvide skolen på sigt.

7. Status fundraising og skoleudvidelse v. Thomas Biering-Nielsen.

Udvalg: Thomas, Sven, Morten og Rasmus Munch, som er professionel fundraiser.

Strategien er den samme, som blev fremlagt sidste år på generalforsamlingen. Kommunegarantien kom ikke i hus, så vi har en plan B med forskellige fundraising scenarier. Coronasituationen har vanskeliggjort søgningen om midler til den nye bygning. Det er en langsommelig proces at søge fonde, hvilket vi har arbejdet på hele skoleåret. Vi har skabt god kontakt og har fået råd og vejledning til hvordan ansøgningen bliver så præcis og så god som muligt. Vi afventer lige nu svar på de ansøgninger vi har sendt afsted. Vi undersøger egenfinansiering, og fondssøgninger.

Støtteforening: Der var sidste år et ønske om at oprette en støtteforening, men corona spændte ben for dette. De der mødte op, var med i en workshop, hvor de fik redigeret vedtægterne.

Thomas gennemgår formålet med en støtteforening. Der er brug for al den hjælp de kan få ved den stiftende generalforsamling, og der er forskellige måder man kan hjælpe på.

Spørgsmål fra salen: Hvornår er bygningen klar på den nye grund? Vi arbejder på sagen, og håber det bliver hurtigst muligt. Vi er tættere på fondene end vi tidligere har været. Vi arbejder med plan B ved at have klasselokaler i pavilloner, og ved at udvide vores udskoling på Vølundsgade 19. Der er en bekymring for at byggeriet ikke står klar inden 7. årgang går ud af skolen. Forældrene opfordres til at bidrage i arbejdet med at søge fonde. Udvalget arbejder så hurtigt og effektivt som de kan.

Vi er opmærksomme på elevtilgangen, og på hvor 3.-4.-5. kan gå i klub om eftermiddagen. PG opfordrer til at spørgsmål og bekymringer bringes ind til hende i hverdagen, så hun sammen med personalet i SFO/ Klub kan håndtere dem.

8. Orientering om bestyrelsesarbejdet

Vi havde sidste skoleår 9 møder, og i dette skoleår har vi planlagt 6 møder, og vi har udvidet mødetiden med en time. Vi har et byggeudvalg, budgetudvalg, fundraisingudvalg og kommunikationsudvalg.

Der er 5 forældre i bestyrelsen, som er valgt for ulige perioder, så vi ikke udskifter hele bestyrelsen på en gang. Man kan henvende sig til bestyrelsen



PRIVAT
SKOLEN
ALS

ved bekymringer, men driftsopgaver henvises til skolens ledelse. Bestyrelsen ansætter skolens leder. I ulige år er der 2 på valg og i lige år.

Privatskolen Als
Vølundsgade 18
6400 Sønderborg

9. Valg af bestyrelsesmedlemmer, jf. § 3 stk. 3 og 4 og § 3 stk. 6

På valg: Kristina Rose Provstgaard (suppleant for Anna-Marie Paabøl Mathiesen jf. vedtægternes §3, stk. 15). Sven Jensen

7443 0550
kontakt@privatskolen-als.dk

Sven og Kristina bliver valgt for den næste periode.

privatskolen-als.dk

10. Valg af suppleanter, jf. § 3 stk. 4 og § 3 stk. 6.

Der er ingen der stiller op som suppleant.

11. Valg af tilsynsførende

Poul Sørensen er valgt for de næste 2 år.

Evt.

Kan man overveje om SFO kan have åben i flere uger i sommerferien? Måske er der forældre der vælger skolen fra pga. den manglende feriepasning i industriferien. Bestyrelsen vil gerne tage det op og brede spørgsmålet ud.

---000---

SOM DIRIGENT

Anders Stahlschmidt
General Counsel / Advokat (L) ,
Legal Department, Danfoss A/S
Nordborgvej 81
DK-6430 Nordborg



PRIVAT
SKOLEN
ALS

Forældre ved Privatskolen Als

Privatskolen Als
Vejlundsvej 18
6400 Sønderborg

Torsdag d. 1. juli 2021

7448 1250
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

Forældrebestyrelsesmøde for Privatskolen Als onsdag d. 11.08.2021 kl. 19.00

Mødet afholdes på Hotel Sønderborg Strand, Strandvej 1, 6400 Sønderborg

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsen aflægger beretning
3. Skolelederen aflægger beretning
4. Tilsynet aflægger beretning
5. Skolelederen forelægger det reviderede og godkendte regnskab til orientering
6. Skolelederen forelægger det vedtagne budget
7. Status fundraising og skoleudvidelse v. Thomas Biering-Nielsen
8. Orientering om bestyrelsesarbejdet
9. Valg af bestyrelsesmedlemmer, jf. § 3 stk. 3 og 4 og § 3 stk. 6
På valg:
 - Kristina Rose Provstgaard (suppleant for Anna-Marie Paabøl Mathiesen jf. vedtægternes §3, stk. 15).
 - Sven Jensen
10. Valg af suppleanter, jf. § 3 stk. 4 og § 3 stk. 6.
11. Valg af tilsynsførende
12. Evt.

Forslag som ønskes behandlet på det ordinære forældrebestyrelsesmøde skal skriftlig være indgivet til skolelederen senest 1 måned før forældrebestyrelsesmødet

Valg til bestyrelsen

Man vælges til bestyrelsen for en toårig periode. I lige år er der tre bestyrelsesmedlemmer på valg, og i ulige år er der to.

De to suppleanter er på valg hvert år. Bestyrelsesmedlemmer kan genvælges for flere perioder.

Kandidater, der ønsker at opstille til bestyrelsen, bedes indgive deres kandidatur så hurtigt som muligt til skoleledelsen, men det er muligt at stille sit kandidatur til rådighed på selve forældrebestyrelsesmødet.

Bestyrelsen kan udpege, hvilke funktioner der er behov for i bestyrelsen. Alle kandidater skal præsenteres på forældrebestyrelsesmødet og om muligt på skolens hjemmeside. Bestyrelsen bestræber sig jf. vedtægterne på, at kønsfordelingen i bestyrelsen er lige.



PRIVAT
SKOLEN
ALS

Privatskolen Als
Vejlinggade 18
6400 Sønderborg

443 1930
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

I år vil der således være valg af:

To bestyrelsesmedlemmer
To suppleanter

Valgprocedure

Der kan afgives max. de antal stemmer per stemmeberettiget som der er kandidater som der kan stemmes om – i år er det max. to stemmer.

Hvert navn må kun skrives een gang per stemmeseddel.

Benyttelse af fuldmagt

Har man ikke mulighed for at deltage til forældrekredsmødet den 11.08.2021 er det muligt at udstede en fuldmagt til selve valgbehandlingen. Fuldmagten **kan kun udstedes til en person man har fælles forældremyndighed med** for en elev på Privatskolen Als.

Fuldmagten skal indeholde elevens navn, det fulde navn på hvem fuldmagten udstedes til og det fulde navn af hvem der udsteder fuldmagten.

Er man i tvivl kan man kontakte skolens kontor.

Ledelsesberetning

Væsentligste aktiviteter

Skolens formål

Privatskolen Als er en fri grundskole beliggende centralt i Sønderborg. Vi leverer undervisning fra 0. til 10. klassetrin og profilerer os på at være en gymnasieforberedende skole med høj faglighed, god trivsel og fine resultater ved afgangsprøverne.

Fra 0. til og med 4. klassetrin er skolen et-sporet med 22 elever per årgang. Dog er der i august 2020 oprettet en 2.B med 16 elever, og atter oprettet en 5.B. Fra 5. – 9. klassetrin er der nu to spor med to klasser à 21-23 elever per årgang, samt en 10. klasse med op til 23 elever. Endvidere har skolen en skolefritidsordning målrettet 0. - 3. klasse, samt et tilbud til elever fra 4. og 5. klasse.

I 2020 har skolen optaget 22 nye børn til kommende 0. klasse allerede fra 1. marts i samarbejde med Sønderborg Kommune.

Ledelse og strategi

Skoleledelsen består af skoleleder, pædagogisk leder og SFO-leder. Ledelsen varetager daglig ledelse, personaleledelse, strategisk ledelse i samarbejde med bestyrelsen og økonomisk ledelse samt administrative opgaver og undervisningsopgaver.

I februar 2020 blev der ansat en ny pædagogisk leder, Signe Bramsen, som kom hertil fra en lederstilling på Ahlmann-skolen. Signe er faldet godt til og har allerede bevist sit værd og store engagement på mange områder i skolens liv.

Ledelsen har i 2020 videreført visionen for Privatskolen Als i fremtiden. Der arbejdes på tre parallelle spor: Eet spor er personaleudvikling, det andet spor er tiltrækning af nye elever, det tredje spor den konkrete fysiske udvikling af skolens faciliteter.

I fht personaleudvikling blev der i februar 2020 gennemført et ambitiøst internt kursus for alle medarbejdere, hvor vi på Mommark Handelskostskole blev taget i hånden af konsulent Lisbeth Qvortrup. Hun førte os ind i samarbejdsmodellen PLF - Professionelt Lærings Fællesskab. En metode, som vi har taget de første og vigtige skridt til at implementere i den daglige praksis for samarbejde, og som har været et omdrejningspunkt for teammøderne i løbet af året. Derudover er en lærer gået i gang med et ekstra linjefag for at dygtiggøre sig og for at tilføre skolen en ekstra ressource indenfor de praktisk-musiske fag.

I fht. tiltrækning af nye elever blev der i foråret 2020 arbejdet intenst på at skabe grundlag for oprettelse af en ny 5.B, samt en ny 2.B, fordi der var potentiale på ventelisten til at oprette nævnte klasser. Det har resulteret i to nye velfungerende klasser med en alsidig elevsammensætning, som er spændende at arbejde med. Det har også givet god mulighed for faglig sparring mellem lærere i parallelle klasser og har i det hele taget tilført skolen ekstra kvaliteter.

I fht. udviklingen af skolens fysiske faciliteter, så har skolen i 2020 overtaget byggegrunden på Vølundsgade 19, og det meste af året er blevet brugt på at arbejde i det skjulte: Der er projekteret en meget veldesignet og gennemtænkt skolebygning, og der er lavet en plan for udviklingen af de udendørs områder på grunden. Ligeledes er der fundet leverandør til pavilloner og opbygget samarbejde med såvel leverandører som arkitekter og Sønderborg Kommune om at finde den bedste løsning. Det har været det muliges kunst, men resultatet er til gengæld, at der nu er tilrettelagt et godt udgangspunkt for en kapacitetsforøgelse, som iværksættes januar 2021 og i skrivende stund er under opbygning og ibrugtagning. Her er det på sin plads

at takke alle vores samarbejdspartnere hos Blaavand og Hansson, SØBO pavilloner, Sønderborg Kommune og Hanssen Ejendomme, B42 samt lokale håndværkere for et godt samarbejde.

Inde på Vølundsgade 18 er der blevet rokeret rundt på flere lokalers funktion, hvilket har muliggjort en tiltrængt udvidelse af lærerværelset til et samlende personale rum med tidssvarende garderobe og personale skabe. Der er skabt plads til hårdt tiltrængte lærerarbejdspladser, men faget håndarbejde har desværre måttet bo lidt i en papkasse i en overgangsperiode.

Fysiske rammer for skolen er forbundet med investeringer og økonomi. Til det formål har vi indledt et samarbejde med firmaet Fundraiseren, som bistår os med ansøgningsprocedurer til lokale og nationale fonde. Det er et uafsluttet men fortsat arbejde, der endnu ikke har båret frugt, men vi er fortrøstningsfulde og får opbygget gennemarbejdet materiale, som vi håber, kan gøre den afgørende forskel.

Personale

Skolen har 43 medarbejdere, heraf 14 mænd og 29 kvinder, der samlet set leverer 39 årsværk. Skolen opfylder sin sociale forpligtelse med 11,2 % af medarbejderne ansat under sociale klausuler. Personalets gennemsnitsalder er 47, 7 år.

Vi har 2020 sendt en lærer på barsel og i hendes sted ansat dygtige vikarer, som er faldet godt til på skolen. Der har også været behov for en enkelt rokade i lærerbesætningen.

Indenfor en fem-års horisont må det påses, at 3-5 ansatte går på pension. Samtidig vil der blive behov for at tiltrække nye medarbejdere for at kunne have den nødvendige kapacitet til udvidelsen af elevtallet.

Undervisning og elever

Set samlet over et 10 års skoleforløb er den aktuelle timetildeling på 8610 timer noget højere end det vejledende timetal for folkeskolen på 8520. Det er med til at understrege skolens profil som en faglig skole.

Samtidig leveres undervisningen af veluddannede lærere, og hvor en lærer er fraværende f.eks. pga. efteruddannelse, er der stabil vikardækning på alle lektioner.

I 0. – 3. klasse gives en del af undervisningen med to undervisere i samme time, der er tæt samarbejde med SFO'ens pædagoger, og på de øvrige klassetrin er en del af undervisningen delt i ½ hold i fag, hvor der er ressourcemæssige begrænsninger i fht. lokaler eller udstyr samt pædagogiske begrundelser i fht. lærerens kontakt til eleverne i f.eks. IT-undervisning. Endvidere er tyskundervisningen fra 7. -9. klassetrin holddelt efter niveau. På 10. klassetrin er indsatsen med prøvefagene forstærket via et øget timetal i sprog, matematik og fysik/kemi.

Indsatsen med valgfag har været leveret med et udbud af musik, billedkunst og madkundskab, som er prøvefag på 8. klassetrin. Vi har haft et godt samarbejde med Det Sønderjyske Hus v. Jesper Kock om madkundskab, hvilket dog desværre er ophørt med lukningen af huset.

Derudover er der på skolen elevråd, Talentcamp og skolepatrulje. Alle er vigtige aktiviteter, som nyder god tilslutning.

I efterårsferien gennemførte vi et engelskkursus "English in Action", som havde pæn tilslutning fra elever på mellemtrinnet. Kurset var udskudt fra sommerferien, hvilket påvirkede antallet af deltagere kraftigt. Vi valgte dog at gennemføre og Ms. Maya Wheeler leverede et meget autentisk engelskprogram, som vi håber at kunne gentage ved førstkommende lejlighed.

I 2020 har elevrådet fortsat sit arbejde bl.a. med design af elevbeklædning og har været repræsenteret ved personalemøder, ligesom elevrådsrepræsentanter deltager i arbejdet i Danske Skoleelever.

Undervisning i en Coronatid

2020 har været kraftigt præget af Corona med lukning, fjernundervisning, smittespredning, afstandskrav, afspritning og aflysninger af en lang række aktiviteter fra afgangsprøver over lejrskoler til de traditionelle samlingspunkter som fx juleafslutning. Et stort lyspunkt var den årlige idrætsdag i september, som blev afviklet i høj solskin med hele skolen samlet og masser af godt humør.

Vi har skullet finde vores måde at håndtere udfordringerne på og har forsøgt at imødekomme krav udefra og indefra på samme tid. Alle er forbløffende hurtigt blevet fortrolige med Teams, ugeplan og blokskema, og der er blevet tænkt kreativt og ud af boksen på alle fronter. Aldrig har vores skolebørn været så rene, og aldrig har forældrene været så glade for at kunne aflevere deres børn på en skole, der tager sig af undervisningen.

Meget har været sat i bero og meget andet er afprøvet og forbedret løbende, men vi glæder os alle til et normalt skoleår.

Kvalitet og værdikæde

Ved afslutningen af 9. klassetrin har eleverne i 2020 fået ophøjet årskaraktererne til afsluttende karakterer og har opnået et karaktergennemsnit på 8,8. Det ligger væsentligt over landsgennemsnittet på 7,3 samt placerer sig i toppen i Sønderborg Kommune, hvor gennemsnittet er 7,0.

Eleverne i 10. har fået ophøjet årskaraktererne til afsluttende karakterer og har opnået et karaktergennemsnit på 7,4.

Afgangseleverne følges i et par år efter, de er gået ud herfra. De elever, der i udskolingen står som ikke-uddannelsesparate, IUP, gennemgår her på skolen en modning og læring, så de bliver uddannelsesparate og kan klare adgangskravene til ungdomsuddannelserne.

Elever der gik i 9. klasse er gået videre således:

Forberedende og udviklende aktiviteter	2
Arbejde - deltid	1
Ophold i udlandet	1
Grundskolen	16
10.Efterskole	14
10.Privatskole	2
Gymnasiale uddannelser	25
HHX	8
STX	17
Hovedtotal	43

Elever der gik i 10 klasse er gået videre således:

Erhvervsuddannelser	2
EUD, beslægtet: Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1
EUD, beslægtet: Kontor, handel og forretningsservice	1
Gymnasiale uddannelser	21
HF	1
HHX	10
HTX	2
STX	8
Hovedtotal	23

Skolens certificerede tilsynsførende har ført tilsyn med undervisningen i samlet set to skoledage. Tilsynsførende har erklæret sig tilfreds med skolens tilbud igen i år.

Privatskolen Als har deltaget i undersøgelsen ICILS, der analyserer elevernes computer- og informationskompetence henholdsvis i Danmark og på Privatskolen Als. Konklusionen er at vores elever placerer sig en smule over landsgennemsnittet.

Skolen og omverden

Privatskolen Als har nu været en del af skoletilbuddet i Sønderborg siden 1988.

Det gode samarbejde med gymnasierne i Sønderborg er fortsat for at bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelse, og gymnasierne bakker op om vores vision for skolen. Det gode samarbejde med Idrætshøjskolen i Sønderborg, Deutsche Schule Sønderburg er fortsat og udbygget med et samarbejde med EUC Skolehjemmet om idrætsfaciliteter.

Årets økonomiske resultat

Økonomi

Resultatopgørelsen, der omfatter perioden 01/01 2020 - 31/12 2020 udviser et resultat på kr. 575.314 mod kr. 440.875 i 2019. Balancen udviser en egenkapital på kr. 13.048.418.

Skolens aktiver udgør kr. 29.348.837 og omsætningen i 2020 har været på kr. 25.527.617.

Skolens økonomi er fortsat sund, og 2020 har givet et overskud mod det budgetterede underskud på kr. 506.000. Det skyldes primært den ikke-budgetterede øgede tilgang af elever på 2. klassetrin og deraf øget tilskud og forældrebetaling, samt ikke-budgetterede lønrefusioner. Yderligere har skolen modtaget midler til hygiejnetiltag i forbindelse med Coronasmitten.

Skolens soliditetsgrad har været stigende til stabil over de seneste år og er nu på 44,5 % mod 36,1 % for sammenlignelige skoler, mens likviditetsgraden er på 37,2 hvor det er tilfredsstillende at ligge mellem 100 og 150. Den lave likviditetsgrad skyldes investering i ny byggegrund i 2019 samt det følgende projekteringsarbejde. Skolens likviditetsbehov er dækket ind via en trækningmulighed på en kassekredit, der dog pt. ikke bruges. I de kommende år er det målet at genoprette en fornuftig likviditetsgrad.

Skolens egenkapital på kr. 13.048.418 giver skolen et godt udgangspunkt i den kommende udvidelse. Egenfinansiering kan på den baggrund sættes til at være op mod 25%.

Den fortsatte udvikling af skolen vil komme til at indebære væsentlige investeringer, og skolen er pga. den solide drift og gode økonomi godt rustet til fremtiden.

Skolen har omlagt langfristet gæld og har således nu kun eet fordelagtigt 20-årslån med en restgæld på kr. 9.112.599.

Forventninger til det kommende år

I regnskabsåret 2021 er der budgetteret med 371 elever pr. 5. september 2021 mod 356 året før.

Der er i 2021 budgetteret med en udvidelse til to spor på 0. klassetrin, da der her er en lang venteliste.

Det budgetterede resultat for 2021 er kr. 641.000.

Det forventes, at det budgetterede resultat vil blive påvirket væsentligt af færre udgifter til vikardækning pga. coronalukning af skolen samt et øget tilskud til støtteundervisning, når eleverne kommer tilbage i skole igen.

Nøgletal

Det er vigtigt at fremhæve tre centrale nøgletal:

1. Antal årselever per lærer årsværk har over de seneste fire år bevæget sig fra 12,6 (2018) til 12,1 (2019) og nu 11,8 (2020). Sammenlignet med den øvrige sektor er tallet for lavt og fortæller, at der bruges for mange lærerkræfter til at undervise for få elever. Det handler især om undervisning, der holddeles pga. lokalebegrænsning, samt brug af to-lærerordninger og endelig at de tre nye klasser ikke er fyldt helt op til 22 elever.
2. Overskuddet per elev er i 2020 på kr. 1658 mod et sektorgennemsnit på kr. 2189. Det er en forbedring fra 2019.
3. Skolepengebetaling per elev er på kr. 18.342 mod et sektorgennemsnit på kr. 20.150, men på niveau med områdets andre frie skoler

Især 1. nøgletal hænger sammen med det valgte serviceniveau på skolen, hvor elever i en række fag nyder godt af mindre hold og dermed mere lærerkontakt, men det har altså en omkostning.

Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Det tildelte tilskud på kr. 122.735 til inklusion af elever med et støttebehov under 9 timer ugentligt er anvendt til undervisning af indskolingselever på små hold i intensive kursusforløb f.eks. til indlæring af stave- og læse strategier, IT-baserede støtteprogrammer, samt til to-lærer ordninger i klasser med støttekrævende elever. Alt efter faglige udfordringer har eleverne gennemgået undervisningsprogrammerne VAKS og FLEX. Specialundervisningskoordinatoren har testet eleverne for f.eks. ordblindhed ved mistanke herom. Elevernes fremskridt er blevet evalueret gennem de almindelige prøver på klassebasis, samt det spektrum af prøver målrettet normal- såvel som specialundervisning som skolen anvender i samarbejde med forlaget Hogrefe. Endvidere samarbejder skolen med Sønderborg Kommunes skolepsykologer omkring vurdering og beskrivelse af støttekrævende elever.

Elever, der er blevet bragt op på niveau til at kunne indgå i normal klasseundervisning, er sluset tilbage i klasserne uden yderligere støtte.

Elever, der har udvist behov for yderligere hjælp, er blevet grundigt beskrevet med tests, og der er blevet søgt og tildelt specialundervisning til eleverne fremover.

Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Skolen har anvendt det tildelte tilskud på kr. 511.177 kr. til undervisning af syv elever. Undervisningen er givet primært som segregeret undervisning enkeltvis eller i små hold på op til fem elever. Indsatsen har været målrettet opbygning af elevens færdigheder indenfor fx CD-ord og har været organiseret som kvartalsvise og intensive kurser, men der har også været givet støtte i fagene bredt.

Elevernes fremskridt måles på tilsvarende vis som den øvrige evaluering af undervisningen i klasserne. Endvidere tildeles specialundervisningselever i afgangsklasserne forlænget tid ved termins- og afgangsprøver.

Aktuel status.

Der er dags dato 11/8 2021 369 elever indskrevet på skolen, og der er i disse uger en god søgning til de ledige pladser. Det er realistisk, at vi når det budgetterede elevtal på 371 elever. Der er nu to spor på 0., 3. og 5. – 9. klassetrin, og der er tegn på tilslutning til to spor til de kommende 0. klasser.