

Forældre ved Privatskolen Als



PRIVAT
SKOLEN
ALS

Privatskolen Als
Vølundsgade 18
6400 Sønderborg

7443 0550
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

Torsdag d. 15. marts 2022

Forældrekredermøde på Privatskolen Als onsdag d. 06.04.2022. kl. 19.00

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsen aflægger beretning
3. Skolelederen aflægger beretning
4. Tilsynet aflægger beretning
5. Skolelederen forelægger det reviderede og godkendte regnskab til orientering
6. Skolelederen forelægger det vedtagne budget
7. Orientering om bestyrelsesarbejdet
8. Valg af bestyrelsesmedlemmer, jf. § 3 stk. 3 og 4 og § 3 stk. 6
På valg:
 - Thomas Biering-Nielsen – modtager genvalg
 - Christian Mikkelsen – modtager ikke genvalg
 - Michelle LeAnn – modtager ikke genvalg
- 8a. Valg af suppleanter, jf. § 3 stk. 4 og § 3 stk. 6.
9. Evt.

Forslag som ønskes behandlet på det ordinære forældrekredermøde skal skriftlig være indgivet til skolelederen senest 1 måned før forældrekredermødet.

Valg til bestyrelsen

Man vælges til bestyrelsen for en toårig periode. I lige år er der tre bestyrelsesmedlemmer på valg, og i ulige år er der to.

De to suppleanter er på valg hvert år. Bestyrelsesmedlemmer kan genvælges for flere perioder.



PRIVAT
SKOLEN
ALS

Privatskolen Als
Vølundsgade 18
6400 Sønderborg

7443 0550
kontakt@privatskolen-als.dk

privatskolen-als.dk

Kandidater, der ønsker at opstille til bestyrelsen, bedes indgive deres kandidatur så hurtigt som muligt til skoleledelsen, men det er muligt at stille sit kandidatur til rådighed på selve forældrekrede mødet.

Bestyrelsen kan udpege, hvilke funktioner der er behov for i bestyrelsen. Alle kandidater skal præsenteres på forældrekrede mødet og om muligt på skolens hjemmeside. Bestyrelsen bestræber sig jf. vedtægterne på, at kønsfordelingen i bestyrelsen er lige.

I år vil der således være valg af:

Tre bestyrelsesmedlemmer
To suppleanter

Valgprocedure

Der kan afgives max. de antal stemmer per stemmeberettiget som der er kandidater som der kan stemmes om – i år er det max. tre stemmer.
Hvert navn må kun skrives een gang per stemmeseddel.

Benyttelse af fuldmagt

Har man ikke mulighed for at deltage til forældrekrede mødet den 11.08.2021 er det muligt at udstede en fuldmagt til selve valghandlingen. Fuldmagten **kan kun udstedes til en person man har fælles forældremyndighed med** for en elev på Privatskolen Als.

Fuldmagten skal indeholde elevens navn, det fulde navn på hvem fuldmagten udstedes til og det fulde navn af hvem der udsteder fuldmagten.

Er man i tvivl kan man kontakte skolens kontor.

Ledelsesberetning

Væsentligste aktiviteter

Skolens formål

Privatskolen Als er en fri grundskole beliggende centralt i Sønderborg. Vi profilerer os på at være en gymnasieforberedende skole med høj faglighed, god trivsel, fine resultater ved afgangsprøverne og særlige indsatser på flere områder som fx IT, STEM og projektarbejde.

Vores primære aktivitet er undervisning fra 0. til 10. klassesettrin, hvor vi er en tosporet skole på 0., 3., 5., 6., 7., 8. og 9. klassesettrin. Der er eet spor på 1., 2., 4. og 10. klassesettrin

Endvidere har skolen en skolefritidsordning målrettet 0. - 3. klasse, samt et tilbud til elever fra 4. og 5. klasse.

I 2021 har skolen optaget 42 nye børn til kommende 0. klasse allerede fra 1. marts i samarbejde med Sønderborg Kommune.

Ledelse og strategi

Skoleledelsen består af skoleleder, pædagogisk leder og SFO-leder. Ledelsen varetager daglig ledelse, personaleledelse, strategisk ledelse i samarbejde med bestyrelsen og økonomisk ledelse samt administrative opgaver og undervisningsopgaver.

Ledelsen har i 2021 videreført visionen for Privatskolen Als i fremtiden. Der arbejdes på tre parallelle spor: Eet spor er personaleudvikling, det andet spor er tiltrækning af nye elever, det tredje spor den konkrete fysiske udvikling af skolens faciliteter.

I fht personaleudvikling har vi som et gennemgående tema i alt pædagogisk arbejde implementeret samarbejdsmodellen PLF- Professionelt Lærings Fællesskab. Det er nu blevet et naturligt arbejdsredskab i teamsamarbejdet.

En lærer har taget et ekstra linjefag i madkundskab, så vi er rustet til de nye valgfag på 7. og 8. klassesettrin.

Der er i 2021 ansat flere nye lærere – erfarne som nyuddannede – der samlet set tilføjer skolen ny ekspertise og pædagogisk viden og kunnen på flere områder, ikke mindst det vigtige indsatsområde STEM.

Internt har vi prioriteret en del ledelsestid på en koncentreret indsats på forbedring af arbejdsmiljøet, hvilket har omfattet et samarbejde med en ekstern ledelseskonsulent. Den interne indsats fortsætter og er en vigtig opgave – ikke mindst set i lyset af, at skolen er en organisation i forandring.

I foråret 2021 blev der for første gang optaget to nye 0. klasser, så skolen nu kan vokse til en to-sporet skole fra indskoling. Vi har fortsat udviklingen med oprettelse af to 5. klasser i en vellykket proces med optag af nye elever og integration med den "gamle" elevgruppe. På mange klassesettrin er der i årets løb sket optag af nye elever, og vi oplever fortsat god interesse for vores skole på informationsmøder og besøgsdage.

I januar 2021 etablerede vi to gode klasselokaler i pavilloner, hvor 8. klasse fik til huse. Vi har fortsat haft 9. og 10. klasse i bygningen på Linde Allé 7.

Inde på Vølundsgade 18 har kontoret fået en ny og mere logisk og central placering ved den nye hovedindgang. Det har skabt mulighed for at faget håndarbejde har fået en ny og bedre placering i tilknytning til aulaen. Aulaen er blevet opgraderet til et forbedret læringsmiljø for de yngste elever og bliver naturligt inddraget i SFOens program.

Området på Vølundsgade 19 er blevet udviklet med opstilling af pavilloner, asfalt til multibane, parkeringsanlæg for cykler og biler, stisystemer og hegn, samt et stort grønt område.

Der har i årets løb været arbejdet intensivt på at tiltrække midler til skolen. Det arbejde har båret frugt, da Fabrikant Mads Clausens Fond i december gav tilsagn om en millionstøtte til udvikling af et nyt læringsmiljø med fokus på STEM.

Planerne for skolens udvidelse via nybygning er blevet skrinlagt foreløbigt, da det ikke har været muligt at skabe den nødvendige finansiering.

Personale

Skolen har 46 fastansatte medarbejdere, heraf 15 mænd og 31 kvinder, der samlet set leverer 40,6 årsværk. Skolen opfylder sin sociale forpligtelse med 15,2 % af medarbejderne ansat under sociale klausuler. I staben har vi også et korps af dygtige vikarer.

Vi har 2021 sendt en lærer på barsel og en lærer har søgt nye udfordringer på en anden skole.

Undervisning og elever

Set samlet over et 10 års skoleforløb er den aktuelle timetildeling på 8670 timer højere end det vejledende timetal for folkeskolen på 8610. Det er med til at understrege skolens profil som en faglig skole.

I 0. – 3. klasse gives en del af undervisningen med to undervisere i samme time, der er tæt samarbejde med SFO'ens pædagoger, og på de øvrige klassetrin er en del af undervisningen delt i ½ hold i fag, hvor der er ressourcemæssige begrænsninger i fht. lokaler eller udstyr. IT-undervisningen gives integreret med andre fags som dansk og matematik. På 10. klassetrin er indsatsen med prøvefagene forstærket via et øget timetal i sprog, matematik og fysik/kemi.

Indsatsen med valgfag har været leveret med et udbud af musik, billedkunst og madkundskab, som er prøvefag på 8. klassetrin.

Derudover er der på skolen elevråd, Talentcamp og skolepatrulje. Alle er vigtige aktiviteter, som nyder god opbakning.

I 2021 har elevrådet fortsat sit arbejde bl.a. med design af elevbeklædning.

Undervisning i en Coronatid

Også 2021 har været kraftigt præget af Corona med lukning, fjernundervisning, smittespredning, afstandskrav, afsprøjtning og aflysninger af en lang række aktiviteter fra afgangsprøver over lejrskoler til de traditionelle samlingspunkter som fx juleafslutning. Et stort lyspunkt var den årlige idrætsdag i september, som blev afviklet i høj solskin med hele skolen samlet og masser af godt humør.

Kvalitet og værdikæde

Ved afslutningen af 9. klassetrin har eleverne i 2021 fået ophøjet årskaraktererne til afsluttende karakterer og har opnået et karaktergennemsnit på 9,0. Det ligger væsentligt over landsgennemsnittet på 7,8 samt placerer sig i toppen i Sønderborg Kommune, hvor gennemsnittet er 7,8.

Eleverne i 10. har fået ophøjet årskaraktererne til afsluttende karakterer og har opnået flg. Karakterer: Dansk skriftlig 9,1 og mundtlig 9,7. Fysik 8,4. Engelsk skriftlig 8,7 og mundtlig 8,4. Tysk skriftlig 7,6 og mundtlig 7,3. Matematik skriftlig 8,9 og mundtlig 9,4. Samlet set et gennemsnit på 8,6, hvilket er en væsentlig forbedring af foregående årsresultat.

Afgangseleverne følges i et par år efter, de er gået ud herfra. De elever, der i udskolingen står som ikke-uddannelsesparate, gennemgår her på skolen en modning og læring, så de bliver uddannelsesparate og kan klare adgangskravene til ungdomsuddannelserne.

Eleverne er efter 9. og 10. klasse gået videre til næste led i deres uddannelse, og har fordelt sig således:

Rækkenavne	Antal af CPR (Stamdata)
10.Efterskole	18
10.Privatskole	4
Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	2
HHX	13
Hovedområde - Teknologi, byggeri og transport	1
HTX	2
STX	21
Hovedtotal	61

Tilsyn

Skolens certificerede tilsynsførende har ført tilsyn med undervisningen med anmeldt såvel som uanmeldte besøg. Tilsynsførende har erklæret sig tilfreds med skolens tilbud igen i år.

Skolen og omverden

Privatskolen Als har nu været en del af skoletilbuddet i Sønderborg siden 1988.

Det gode samarbejde med gymnasierne i Sønderborg er fortsat for at bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelse, og gymnasierne bakker op om vores vision for skolen. Det gode samarbejde med Deutsche Schule Sonderburg er fortsat og udbygget med et samarbejde med SFS Hallen og EUC Skolehjemmet om idrætsfaciliteter.

Årets økonomiske resultat

Økonomi

Resultatopgørelsen, der omfatter perioden 01/01 2021 - 31/12 2021 udviser et resultat på kr. 141.240. mod kr. 575.314 i 2020. Balancen udviser en egenkapital på kr. 13.189.658.

Skolens aktiver udgør kr. 29.028.594 og omsætningen i 2021 har været på kr. 27.624.395.

Skolens økonomi er fortsat sund, og 2021 har givet et overskud på kr. 141.240.

Overskuddet er mindre end det budgetterede på kr. 641.000. Her skal særligt fremhæves, at der i 2021 er taget en væsentlig afskrivning på udgifter til rådgiverhonorar i forbindelse med udarbejdelse af byggeprojektet. Da projektet ikke realiseres indenfor nærmeste fremtid, er det korrekt at afskrive udgiften, der også rent likviditetsmæssigt er afholdt i 2021.

Renset for den afskrivning ville regnskabet have udvist et resultat på kr. 975.000

Det er også værd at bemærke, at skolens likviditet er blevet belastet med kr. 240.000 til en uretmæssigt opkrævet grundskyld, der nu er bogført som et tilgodehavende.

Samlet set har skolens likvider taget en ret stor belastning, og det likviditetsmæssige beredskab er derfor forringet fra kr. 2.623.000 til kr. 1.838.895, hvoraf en kassekredit udgør en trækingsret på kr. 1.500.000.

Skolens soliditetsgrad har været stigende til stabil over de seneste år og er nu på 45,4 %, mens likviditetsgraden er på 22,6 hvor det er tilfredsstillende at ligge mellem 100 og 150. I de kommende år er det målet at genoprette en fornuftig likviditetsgrad.

Skolens egenkapital på kr. 13.189.658 giver skolen et godt udgangspunkt i den kommende udvidelse. Egenfinansiering kan på den baggrund sættes til at være op mod 25%.

Den fortsatte udvikling af skolen vil komme til at indebære væsentlige investeringer. Skolen er pga. den solide drift og gode økonomi godt rustet til fremtiden.

Skolen har kun eet langfristet realkreditlån med en restgæld på kr. 8.683.228 og en restløbetid på 18,75 år.

Derudover har skolen to langfristede gældsforpligtelser bestående af skyldige indefrosne feriemidler samt et lån i pengeinstitut med en samlet restgæld på kr. 3.311.035.

Forventninger til det kommende år

I regnskabsåret 2022 er der budgetteret med 402 elever pr. 5. september 2022 mod 376 året før.

Det budgetterede resultat for 2022 er kr. 448.000.

Nøgletal

Antal årselever per lærer årsværk har over de seneste fire år bevæget sig fra 12,6 (2018) til 12,1 (2019) til 11,8 (2020) og nu 12,1 (2021). Det er målet at tallet øges i de kommende år til at ligge over 13,5.

Det nøgletal hænger sammen med det valgte serviceniveau på skolen, hvor elever i en række fag nyder godt af mindre hold og dermed mere lærerkontakt, dels at der i de mindre klasser i et vist omfang er to lærere/pædagoger i undervisningen, dels at klassekvotienten på 5. og 6. årgang ligger under det budgetterede elevtal. Især ordningen med delehold og to voksne i undervisningen kræver ekstra personaleressourcer svarende til 1,5 fuldtidsstilling dvs. en lønudgift på op mod kr. 700.000.

Egendækningen per årselev er på kr. 15.255, heraf den direkte forældrebetaling af skolepenge på kr. 14.590 per årselev. Det er lavere end sammenlignelige skoler.

De samlede omkostninger per årselev er på kr. 66.789 mod et sektorgennemsnit på kr. 65.968. Det skyldes primært den førnævnte afskrivning på rådgivning samt den forholdsvis lave elev/lærer-ratio.

Samlet set konkluderer revisionen dog, at skolen i regnskabsåret har haft en tilfredsstillende aktivitets- og ressourcestyring, der understøtter en sparsommelig, produktiv og effektiv anvendelse af ressourcerne.

Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Det tildelte tilskud på kr. 122.903 til inklusion af elever med et støttebehov under ni timer ugentligt er anvendt til undervisning af indskolings elever på små hold i intensive kursusforløb f.eks. til indlæring af stave- og læse strategier, IT-baserede støtteprogrammer, dansk som andetsprog samt til to-lærer ordninger i klasser med støttekrævende elever. Alt efter faglige udfordringer har eleverne gennemgået undervisningsprogrammerne VAKS og FLEX ligesom der løbende testes for ordblindhed. Endvidere samarbejder skolen med Sønderborg Kommunes tværfaglige team omkring vurdering og beskrivelse af støttekrævende elever.

Elever, der er blevet bragt op på niveau til at kunne indgå i normal klasseundervisning, er sluset tilbage i klasserne uden yderligere støtte.

Elever, der har udvist behov for yderligere hjælp, er blevet grundigt beskrevet med tests, og der er blevet søgt og tildelt specialundervisning til kvalificerede elever fremover.

Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Skolen har anvendt det tildelte tilskud på kr. 500.721 kr. til undervisning af seks elever. Undervisningen er givet primært som segregeret undervisning enkeltvis eller i små hold på op til fem elever. Indsatsen har været målrettet opbygning af elevens færdigheder indenfor fx CD-ord og har været organiseret som kvartalsvise og intensive kurser, men der har også været givet støtte i fagene bredt.

Elevernes fremskridt måles på tilsvarende vis som den øvrige evaluering af undervisningen i klasserne. Endvidere tildeles elever med dokumenteret behov særlige prøvevilkår ved termins- og afgangsprøver i afgangsklasserne.

Begivenheder efter regnskabsårets udløb

Der er indgået en betinget købsaftale om ejendommen på Linde Allé 7, hvor skolens ældste elever får klasselokaler. Der udarbejdes i løbet af 2022 en lokalplan, der giver mulighed for permanent at anvende bygningen til undervisning mm. Det er forventningen, at lokalplanen bliver vedtaget, og at skolen gennemfører købet.

Der er i marts 2022 modtaget en donation på kr. 1.000.000 fra Fabrikant Mads Clausens Fond til opbygning af et værkstedsorienteret naturfagligt læringsmiljø på Linde Allé 7.

Der er indgået aftale om bygning af en ny legeplads på Vølundsgade 18, hvilket effektueres i maj måned 2022.

Der er ved at blive udarbejdet en aftale med Sønderborg Statsskole om leje af idrætsfaciliteter, så vi fra næste skoleår kan samle al idrætsundervisning på samme lokation.

Morten Asmussen, marts 2022.

Vejledning til korrekt stemmeafgivelse:

Vejledning omkring korrekt stemmeafgivelse.

Max 3 navne pr. stemmeberettiget, man kan nøjes med 1 navn
Hvert navn må KUN bruges én gang pr. stemmeseddel.

Gurli Hansen	Gurli Hansen	Gurli Hansen	UGYLDIG
Gurli Hansen	Jens Jensen	Gurli Hansen	UGYLDIG
Jens Jensen	Peter Bo	Gurli Hansen	GYLDIG
Jens Jensen	Peter Bo		GYLDIG
Gurli Hansen			GYLDIG